










ZNAKY ŽIVOČICHŮ

1) Dýchání

- **plícemi** – na souši nadechují vzduch a spotřebovávají kyslík a vydechují oxid uhličitý (savci, ptáci, plazi, obojživelníci, bezobratlí ...)
- **žábry** – ve vodě obsažený kyslík a vydechují oxid uhličitý (ryby).

Úkol: Rozhodni, který ze živočichů dýchá pomocí plic **P** či žaber **Ž**

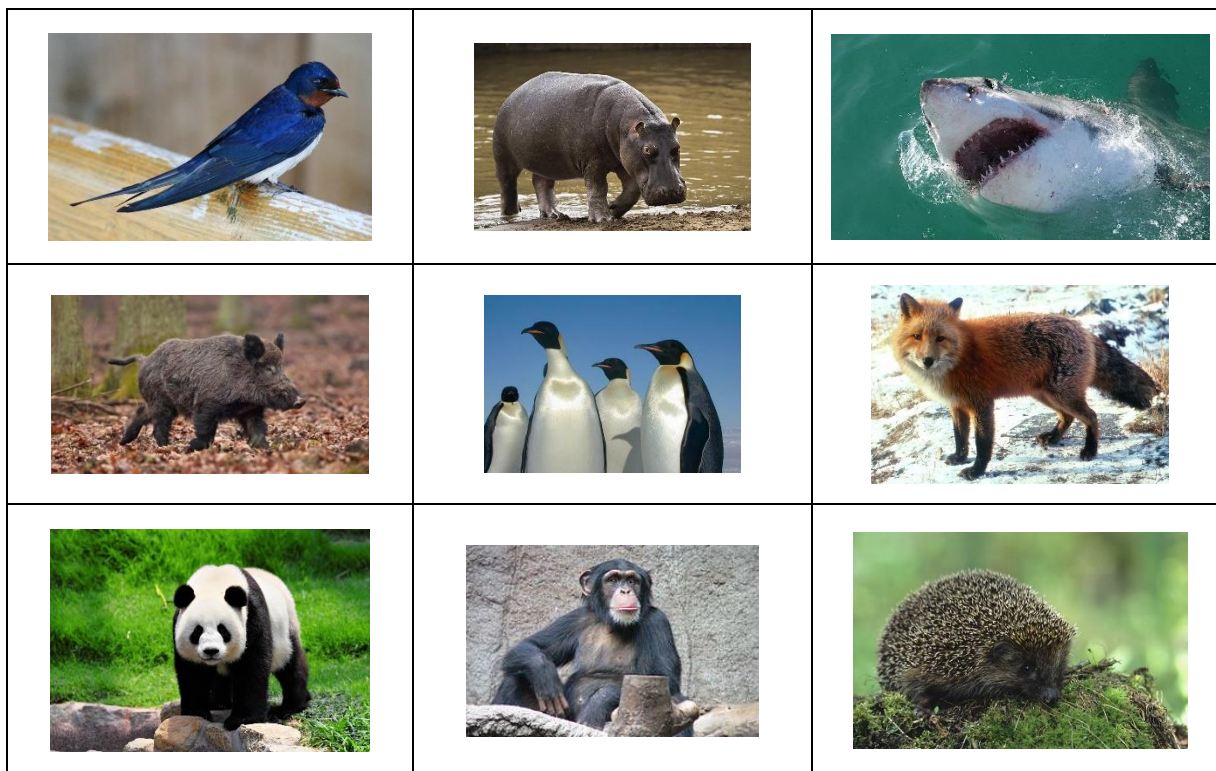
2) Růst a vývoj

- každý živočich roste (zvětšuje se) a vyvíjí se (mění se v dospělého)

3) Příjem potravy a vody

- **masožravci** – živí se ostatními živočichy, patří sem šelmy (liška, vlk...), dravci (káně, orel...), dravé ryby (štika, okoun...) a dále hmyzožravci (krtek, netopýr, sýkora...), kteří se živí hmyzem,
- **býložravci** – živí se rostlinami (kráva, koza, jelen, zajíc...)
- **všežravci** – živí se „vším“ (husa, prase, kachna...)

Úkol: Zařaď živočichy dle potravy do skupin na býložravce **B**, masožravce **M**, hmyzožravce **H** a všežravce **V**.



4) Vylučování odpadních látek

- **plynné** – oxid uhličitý
- **kapalné** – voda
- **pevné** – nestrávené zbytky potravy

5) Pohyb a vnímání okolí

- živočich chodí, běhá, plazí se, plave nebo létá
- živočich vnímá okolí pomocí smyslů (zraku, čichu, sluchu, hmatu, a chutě) nebo vnímá otřesy půdy...

6) Reakce na změny v přírodě

- živočich reaguje na změny, které nastanou v přírodě – zimní spánek, odlétá do teplých nebo studených krajin, ryby přezimují ve strnulém stavu, v létě se schovávají ve stínu...

7) Rozmnožování

- musí být, jinak by zanikl život
- dojde ke spojení samce a samice
- živočichové rodí živá mláďata (kočka, králík...) nebo snášejí vejce (ptáci, želvy...)